

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Учителей коррекционных классов

Г.С.Шайхутдинова

Протокол № 1

от «28» августа 2025 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

М.О. Зубарева

«29» августа 2025 г.

«Утверждено»

Директор ГБОУ «Казанская
школа-интернат № 4 для детей

ОВЗ»

Ф.Х. Шакурова

Приказ № 78-ОД

от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Изобразительная деятельность

(рисование, лепка, аппликация)»

начального общего образования (1(п)-4 класс), вариант 6.4

обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

ГБОУ «Казанская школа-интернат № 4»

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(рисование, лепка, аппликация)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» разработана на основе нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599;

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.).

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.).

Цель обучения - формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Программа рассчитана в соответствии с учебным планом на 4 года.

1 дополнительный класс 33 учебные недели (1 час в неделю).

I класс- 1 час в неделю (33 учебные недели). Всего – 33 часа.

II класс – 1 часа в неделю (33 учебные недели). Всего – 33 часа.

III класс – 1 час в неделю (33 учебные недели). Всего – 33 часа.

IV класс – 1 час в неделю (33 учебные недели). Всего – 33 часа.

Основные задачи реализации содержания «Изобразительная деятельность»:

Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства.

Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника.

Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности.

Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС:

Ожидаемые личностные результаты освоения программы заносятся в СИПР с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

Личностные результаты освоения программы могут включать:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов

учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Возможные предметные результаты:

1) *Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.*

- интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) *Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.*

- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.

- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) *Готовность к участию в совместных мероприятиях.*

- готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
- умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.